

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada konsep proses pembentukan tanah. Peningkatan proses belajar mengajar (kegiatan guru, kegiatan siswa) berdampak pada hasil belajar siswa juga. Sebagaimana ditunjukkan dalam siklus I yang mencapai ketuntasan sebesar 61,22 % atau 30 siswa dengan rata-rata kelas 72,38 dan daya serap klasikal mencapai 72,39 % , pada siklus II terjadi peningkatan dalam hal ini yang mencapai ketuntasan belajar adalah 83,7% atau 41 siswa dengan rata-rata kelas mencapai 80,6 dan daya serap klasikalnya 80,6%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan beberapa hal yakni sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar sering digunakan dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya konsep proses pembentukan tanah pada tingkat sekolah dasar (SD).
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) digunakan oleh guru di sekolah dasar (SD) pada konsep yang lain agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa