

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian dan hipotesis yang diajukan, maka hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I dari 15 orang yang dikenakan tindakan hanya 9 orang (60%) yang memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan 6 siswa (40%) lainnya memperoleh nilai kurang dari 75, nilai rata-rata dan daya serap klasikalnya mencapai 68,87. Pada siklus II diperoleh 86,7% atau 13 siswa yang mendapat nilai di atas 75 dengan rata-rata 80,13 dan daya serap klasikal 80,13%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, maka disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen pada konsep sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya di kelas V SDN 2 Biau Kabupaten Gorontalo Utara telah meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berkenaan dengan penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran yakni adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya metode eksperimen diterapkan dalam proses pembelajaran IPA khususnya pada konsep sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya
2. Penggunaan metode eksperimen harus disesuaikan dengan materi yang dibelajarkan, hendaknya yang berhubungan dengan percobaan-percobaan konsep IPA.