

## ABSTRAK

**Lusiana Rahman.** 2013. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Penggunaan Suatu Alat Melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas III SDN 2 Tudi Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Hj Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd. (2) Dra. Hj Salma Halidu, S.Pd M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini Apakah kemampuan siswa mendeskripsikan penggunaan suatu alat melalui metode pemberian tugas di kelas III SDN 2 Tudi Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan penggunaan suatu alat di kelas III melalui metode pemberian tugas.

Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas data dianalisis secara deskriptif melalui tahapan mengklasifikasi data, menganalisis, menginterpretasi, menyajikan data, dan menganalisis dan menyimpulkan. Hasil penelitian pada observasi awal aspek moral dari jumlah siswa 18 orang hanya 6 orang atau 33% yang telah memiliki kemampuan tersebut. Sisanya 12 orang atau 66% masih belum mampu mendeskripsikan penggunaan alat tersebut di depan kelas.

Selanjutnya untuk hasil siklus I terdapat 10 orang siswa atau sebanyak 55,56% dan pada siklus II sudah mengalami peningkatan menjadi 17 orang atau 94,44%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan mendeskripsikan penggunaan suatu alat di kelas III SDN 2 Tudi Kabupaten Gorontalo Utara.

**Kata Kunci:** Mendeskripsikan, penggunaan suatu alat dan Metode Pemberian tugas

## ABSTRACT

**Lusiana Rahman.** 2013. “ Increasing Student ability Describe Purpose A Tool Passes Through To Methodic Task Application at class III SDN 2 Tudi Gorontalo Regencies North ” Skripsi. Education majors Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo. Counsellor: (1 ) Sumarni Mohamad, S. Pd M.Pd. (2 ) Dra. Hj Salma Halidu, S. Pd M.Pd

About problem in this research If student ability describe purpose a tool passes through to methodic task application at class III SDN 2 Tudi Gorontalo Regencies North gets improved?. There is aim even this research to increase student ability describe purpose a tool at class III via methodics task application.

This observational method utilize action research design brazes analisis's date deskriptif's ala pass through step data, anlisist, interprestasion, presenting date, and and concluding. Observational result on aspects early observation moral of total student 18 person just 6 person or 33% already have that ability. Its rest 12 person or 66% still can't yet describe that tool purpose is ahead class.

Hereafter to usufruct i. cycle to be gotten 10 students or as much 55,56% and on cycle II. have experienced step-up as 17 person or 94,44 %. Conclusion in observational it is purpose methodic task application can increase to describe purpose a tool at class III SDN 2 Tudi Gorontalo's Regencies North.

**Key word: Student ability and task Application Method**