

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pemberian tugas sangat membantu guru dalam menanamkan materi mendeskripsikan penggunaan suatu alat pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN 2 Tudi Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara khususnya peningkatan kemampuan siswa siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh tindakan siklus I sampai siklus II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik dalam hal indikator kinerja yang diharapkan tercapai 75 % memperoleh penguasaan 75 pada postes sesudah tindakan siklus II benar-benar tercapai.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran bahasa Indonesia dalam menggunakan metode pemberian tugas di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau kemampuan siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka kemampuan siswa siswa meningkat secara signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

5.2.1 Bagi siswa hendaknya dapat belajar sungguh-sungguh dan aktif dalam pembelajaran tersebut. Selain itu diharapkan kepada siswa untuk dapat mengembangkan pola pikir berdasarkan metode pemberian tugas yang dilakukan guru.

5.2.1 Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi sekolah hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu aspek dalam perencanaan pada tahun berikutnya. Selain itu, diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat memediasi guru untuk memahami dan mempelajari metode atau model yang baik untuk diterapkan.

Bagi peneliti yang lainnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian yang telah ada.