

ABSTRAK

Agus Mantali, Skripsi 2013. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Materi Pengaruh Globalisasi Di Lingkungan Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Di Kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd., dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pdi.,M.Hi

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam materi Pengaruh Globalisasi Terhadap Lingkungan di Kelas IV SDN II Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara melalui Metode Pembelajaran Inkuiri. Permasalahan dalam karya ilmiah ini adalah “Apakah melalui penggunaan metode pembelajaran Inkuiri dalam Materi Pengaruh Globalisasi pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SDN 2 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkatkan minat belajar siswa?

Hasil penelitian bahwa pada pelaksanaan Siklus I tingkat keberhasilan siswa hanya 22,22% atau 2 (dua) siswa dari 9 (sembilan) siswa yang tuntas sedangkan sisanya sebesar 77,8% atau 7 (tujuh) siswa masih dalam kategori kurang. Pada Siklus II terjadi peningkatan minat belajar siswa, berdasarkan hasil ujian, 88,9% atau 8 siswa dinyatakan tuntas dari keseluruhan siswa sebanyak 9 (sembilan) orang dan hanya 1 (satu) atau 11,1% belum tuntas dengan nilai berada dalam kategori cukup. Dengan demikian terjadi peningkatan tingkat ketuntasan siswa pada Siklus II dibandingkan dengan pelaksanaan tindakan pada Siklus I, dimana pada Siklus I tingkat ketuntasan siswa hanya sebesar 22,22% naik menjadi 88,9% pada pelaksanaan Siklus II, atau terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 66,7%.

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam materi Pengaruh Globalisasi Terhadap Lingkungan pada siswa kelas IV SDN II Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara .

Kata kunci: Minat Belajar, dan Metode Inkuiri.

ABSTRACT

Agus Mantali, Thesis 2013 Enhancing Student Interest in Material Environmental Effects On Globalization In Civics Lesson Through Inquiry Learning Method In Class IV SDN 2 Tolinggula Tolinggula Ulu subdistrict of North Gorontalo regency, Thesis, Program Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Gorontalo country. Supervisor I Dra. Elmia Umar, M.Pd., and Supervisor II nurhayati Tine, S.Pdi., M.Hi.

This research aims to increase students' interest in the matter to the Environment Globalization Effects in Class IV SDN II Tolinggula Ulu subdistrict of North Gorontalo regency Tolinggula through Inquiry Learning Method. Problems in this paper is "Whether through the use of inquiry teaching method in the Globalization Effects materials on Civics Lesson in Class IV SDN 2 Tolinggula Tolinggula Ulu subdistrict of North Gorontalo district can improve student interest?"

The results that the implementation of the first cycle success rate of only 22.22% students or 2 (two) students from nine (9) students who completed while the remaining 77.8% or 7 (seven) students still in the poor category. Cycle II at increasing student interest, based on the results of the test, 88.9% or 8 students expressed overall student completion of 9 (nine) and only 1 (one) or 11.1% is not finished with values in the category of pretty . With an increase in the level of completeness demikaian students in Cycle II compared with the implementation of the action in the first cycle, the first cycle in which student mastery levels only rose by 22.22% to 88.9% in Cycle II implementation, or an increase of 66 students' mastery learning , 7%.

Based on the observations it can be concluded that the application of inquiry methods to increase student interest in the matter to the Environment Effect of Globalization on the fourth grade students of SDN II Tolinggula Tolinggula Ulu subdistrict of North Gorontalo regency.

Keywords: Interest in Learning, and Methods of Inquiry.