

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis tindakan, hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN II Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Hasil observasi baik guru maupun murid mengalami peningkatan, hal ini bisa dilihat dari keseluruhan tindakan yang dilakukan selama 2 siklus. Peningkatan yang diperoleh murid yaitu terciptanya kerjasama dalam memecahkan problem yang diskusikan dan tanggungjawab dalam pelaksanaan diskusi kelompok.

Tercapainya peningkatan minat belajar siswa tersebut tidak lepas dari peran seorang guru yang dilakukan selama 2 siklus mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan kemampuan guru mengorientasikan murid dalam pembelajaran, membimbing diskusi dan mengarahkan dan memberi penguatan.

Hasil minat belajar siswa dalam materi Pengaruh Globalisasi Terhadap Lingkungan pada mata pelajaran PKn mengalami peningkatan terlihat pada pelaksanaan Siklus I nilai rata-rata siswa dalam kategori cukup dan kemudian pada Siklus II meningkat berada dalam kategori baik.

5.2 Saran

Terkait dengan penerapan metode pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan minat belajar siswa dapat disarankan beberapa hal yaitu :

1. Hendaknya setiap guru selalu melakukan eksperimen metode inkuri dalam setiap pembelajaran sebagai solusi peningkatan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran.
2. Hendaknya instansi yang berkompeten misalnya Dinas Pendidikan Nasional, Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan mensosialisasikan metode-metode pembelajaran yang telah dilakukan penelitian penerapannya dalam pembelajaran yang meningkatkan minat belajar siswa khususnya metode inkuri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo
- Aunurrahman, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Sujanto, 2006, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Aksara Baru.
- Buchori, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru
- Djaali, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Bahri Syaiful, dan Zain Aswan, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Reneka Cipta, Jakarta, Edisi revisi. 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008, *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas, 2003, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*, Jakarta. Depdiknas.
- , 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Gramedia Pustaka. Indonesia.
- Fattah, Nanang & Muhammad Ali, 2005, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Hamalik, Oemar, 2008, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta Bumi Aksara ... Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyasa, E, 2005, *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*,. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- , 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya
- Mulyani, Sumantri, Nana Syaodih, 2008, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: UT.
- Neprianis, 2010, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Paka Pokok Bahasan Kalor Tahun Ajaran 2009/2010*, FPMIPA-UPI, Bandung.
- Romafilani, Y., 2007, *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Kegiatan Laboratorium*, Bandung, FPMIPA UPI.

- Sumatri, Mulyani dan Johar Permana, 2001, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, CV. Maulana.
- Sofan, Amri dan Iif Khoiru, Ahmadi, 2010, *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Slameto. 2010, *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Saleh, Rahman, Abdul, 2008, *Pendidikan Anak Bangsa*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Kencana.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung Remaja, Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful, 2005, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta.
- Trianto, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta, Prerstasi Pustaka.
- Wena, Made, 2010, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Whandi (2010), Pengertian Belajar, <http://whandi.net/pengertian-belajar>, diakses tanggal 1 April 2013
- <http://education-mantap.blogspot.com/2010/06/keunggulan-dan-kelemahan-strategi.html>