

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis tindakan, hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II SDN I Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Berdasarkan hasil observasi dalam lembar pengamatan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran materi Peran Anggota Keluarga pada mata pelajaran IPS mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada Siklus I nilai rata-rata 64,8% meningkat pada siklus II menjadi 85 atau terjadi peningkatan sebesar 20%. Begitu juga halnya hasil belajar siswa dalam mengerjakan dari Siklus I dengan nilai perolehan siswa rata-rata 58,6 dimana siswa yang tuntas hanya 5 (lima) siswa atau 27,8%, sedangkan yang tidak tuntas ada 13 (tiga belas) atau 72,2%. Hasil ini meningkat pada siklus II naik menjadi 15 (lima belas) siswa atau 83,3% yang tuntas dan hanya 3 (tiga) siswa atau 16,7 % yang tidak tuntas.

5.2 Saran

Sehubungan dengan penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya senantiasa melakukan uji coba penerapan berbagai media pembelajaran khususnya media gambar dalam setiap pembelajaran di kelas.

2. Bagi lembaga terkait dengan pendidikan misalnya Dinas Pendidikan Nasional, Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan hendaknya membantu penelitian-penelitian khususnya yang terkait dengan uji coba penggunaan media-media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, Rohani, 2007, *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar.2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo
- AlwiHasan, dkk. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen. Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Angkowo. R, A. Kosasih, 2007, *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta,Grasindo
- Anitah, S., 2008, *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Agus Sujanto, 2006, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Aksara Baru.
- Budiningsih, C. Asri, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta ; Rineka Cipta.
- Buchori, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdikbud, 2006. *Kurikulum Pendidikan Dasar*, Jakarta : Proyek peningkatan Mutu SD, TK, dan SLB.
- Darmiyati Zuchdi, 2008, *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*, Jakarta; Bumi Aksara.
- Hamalik,Omar,2007, *Media Pendidikan* . Bandung : Citra Aditya Bakti.
- 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta;Bumi Aksara.
- Hamid Hassan, S.. 2010, *Pendidikan IPS (Definisi,Tujuan, SKL, Konten, Proses dan Asesmen)"Panduan*, Yogyakarta: HISPISI.
- Ngalim Purwanto, 2006, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. M.,2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Rina Rahmawati, 2010, *Manajemen Informatika dan Komputer*, Nusa Mandiri Jakarta

- Rahman Saleh. Abdul, 2007. *Pendidikan Anak Bangsa*. Bandung : Remaja. Rosdakarya
- Slameto. 2010, *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Sadiman, Arif S.dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriya, 2009, *Pembelajaran Dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung : UPI Press.
- Setyosari, Punaji, Sihkabuden. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang : Elang Press
- Sundawa, D. Masyitoh, S., 2006, *Konsep Dasar IPS*, Bandung, UPI Press.
- Whandi. 2010. *Pengertian Belajar*. <http://whandi.net/pengertian-belajar.html>. Diakses 7 April 2013.
- Witherington, Hc, 2009, *Psikologi Pendidikan*, Terjemahan Mochtar Buchori, Jakarta, Aksara Baru.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008.*Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan*.