

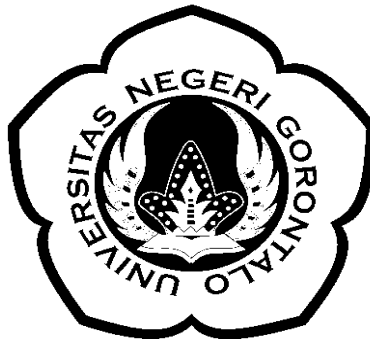
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI ORGANISASI DI SDN II PONELO KECAMATAN
PONELO KEPULAUAN KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

OLEH

SRI ADHA J TAHA

NIM.151 409 536



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2013**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian skripsi di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2013

SRI ADHA J TAHA
Nim. 151 409 536

ABSTRAK

Sri Adha J Taha. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Dra. Elmia Umar, M.Pd (2) Nurhayati Tine, S.PdI M.HI**

Permasalahan dalam penelitian ini Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada Materi Organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara. Sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada Materi Organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan. Ponelo Kepulauan Kabupaten. Gorontalo Utara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang kualitatif yaitu peneliti mendeskripsikan hasil pengamatan suatu kegiatan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi organisasi di kelas V SDN II Ponelo kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada materi organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara sudah seperti yang di harapkan, walaupun masih terdapat beberapa kendala dan hambatan baik temuan secara umum dan khusus.

Simpulan dari Penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara telah memberikan manfaat yang besar bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, materi organisasi

ABSTRAC

Sri Adha J. Taha. 2013. “Learnings Model implement Kooperatif STAD Type On Organisational Material at SDN II. Ponelo district Gorontalo Regency archipelago North ” . Paper. Education majors Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo. Counsellor: **(1) Dra. Elmia Umar, M. Pd (2) Nurhayati Tine, S. PdI M.HI**

About problem in this research How learnings model implement kooperatif STAD type on Organisational Material at SDN II. Ponelo district Gorontalo Regency archipelago North. Meanwhile one becomes aim in observational it is subject to be describe learning model implement kooperatif STAD type on Organisational Material at SDN II. Ponelo district. Ponelo is Regency archipelago. Gorontalo is Northern.

This research included descriptive observational type kualitatif's one which is researcher describes to usufruct watch an activity learns in apply kooperatif learning model STAD type on organisational material at brazes V SDN II. Ponelo district Gorontalo Regency archipelago North.

Indicate observational result that bases watch result, interview and documentation that does to be gotten that learnings model implement Kooperatif STAD type on organisational material at SDN II. Ponelo district Gorontalo Regency archipelago North have as one at harapan, although is still there are some constraint and finding good interference in common and special.

Conclusion of this Research is implemented model kooperatif' learning STAD type on organisational material at SDN II. Ponelo district Gorontalo Regency archipelago North have given big benefit for teaching and learning activity at schooled that.

Key word: kooperatif learning model STAD type, organisational material

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang berjudul

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi
Organisasi di SDN II Ponele Kecamatan Ponele Kepulauan Kabupaten
Gorontalo Utara**

OLEH:

SRI ADHA J TAHA

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I,

**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II,

**Nurhayati Tine, S.PdI M.HI
NIP. 19800401 200501 2 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dra. Hj Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara.

Oleh

SRI ADHA J TAHA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 22 Juli 2013

Waktu : Pukul 08.00 Wita-Selesai

Penguji

1. **Dra. Hj Hakop Walangadi, M.Si** 1.....
NIP. 19580712 198403 2 001
2. **Samsi Pomalingo, S.Ag MA** 2.....
NIP. 19760520 200604 1 015
3. **Dra. Elmia Umar, M.Pd** 3.....
NIP. 19580823 198602 2 001
4. **Nurhayati Tine, S.PdI M.HI** 4.....
NIP. 19800401 200501 2 001

Gorontalo, 2013
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Prof.Dr. Hi. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd
Nip. 19600126 198803 1 007



MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Bila engkau bekerja dengan cinta, sesungguhnya engkau tengah menambatkan dirimu dengan wujudmu sendiri, wujud Manusia lain dan wujud Tuhan

(Kahlil Gibran)

Tidak ada jalan pintas menuju kesuksesan,
Kesuksesan akan datang pada mereka yang
Mendapatkannya, bukan pada mereka yang mengharapkannya

(Adha)

Kupersembahkan sebagai Dharma Baktiku kepada:

Orang tuaku yang tercinta "Jeno Taha" dan "Alm Juni Mainu" yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian sepenuhnya, membiayai dan selalu berdoa demi kesuksesanku.

Ucapan terimakasih kepada:

Kakak-adikku tercinta "Yatin Taha, Mustapa Taha, Azis Taha, Gusten Taha" dan Ipar-iparku "Ka Suban, Ka Rosni, Ka Elis, dan Ucin yang selalu memberikan semangat,keceriaan serta tak henti-hentinya berdoa untuk kesuksesanku. Ponakanku tercinta "Hendra, Indra, Elsa, Tasya, Iqbal" kalian akan menjadi peri kecilku. Teman-temanku "Yoyan, Nila, Marta, Anda, Fitri, Raplin, Eman, Uci, Yulma dan Opi" yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

**ALMAMATERKU TERCINTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2013**

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah SWT, atas curahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Stad Pada Materi Organisasi di SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara.”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana dalam penyelesaian pendidikan program strata I pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat pertolongan Allah SWT, dan kesabaran serta bantuan dan bimbingan dari dosen dan semua pihak maka Alhamdulillah hambatan dan kesulitan itu dapat teratasi.

Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan moril dan material ke arah penyelesaian skripsi ini dan studi penulis. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qomar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo yang telah membuka kesempatan dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Sarson WJ Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok ST,MT, Dr. Fence Wantu, MH, Prof. Dr. H. Hasannudin Fatsah M.Hum selaku pembantu Rektor I,II,III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI,S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Dra. Hj Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembantu Dekan I,II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Dra. Hj.Evie Hasyim,M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Elmia Umar, M. Pd dan Nurhayati Tine, S.PdI M.HI selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
7. Staf Dosen dan Pegawai di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rukmin Haras, A.Ma.Pd dan Ferdianto I Toma selaku kepala sekolah dan guru mitra, serta seluruh staf dewan guru SDN II Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan yang telah banyak memotivasi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNYA kepada kita semua. Amin!!!!

Gorontalo, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO UNG	li
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
2.1 Hakikat Model Pembelajaran	8
2.2 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.3 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif STAD	10
2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe STAD</i>	12
2.5 Komponen-Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.6 Hakekat Pembelajaran PKN di SD	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.2 Lokasi penelitian	16

3.3 Populasi Dan Sampel	17
3.4 Sumber Data	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	19
3.7 Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Temuan Umum	21
4.2 Temuan Khusus	23
4.3 Pembahasan	26
BAB V PENUTUP	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
1. Kisi-kisi instrumen penelitian	39
2. Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa	41
3. Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru	42
4. Pedoman Observasi Guru Mitra	44
5. Dokumentasi Kegiatan.....	46

