

BAB V

PENUTUP

3.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn materi organisasi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams–Achievement Divisions (STAD) yang menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan di SDN 2 Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara melalui tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Presentasi Kelas

Guru menyampaikan materi secara garis besar saja. Materi yang dijelaskan guru adalah organisasi. Guru meminta siswa untuk benar-benar memperhatikan karena akan membantu siswa dalam belajar kelompok, peningkatan skor kuis individu dan skor kelompok.

2. Belajar Kelompok

Dalam belajar kelompok peserta didik dikelompokkan menjadi 5 kelompok yang bersifat permanen. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa yang heterogen dalam hal kemampuan akademik, jenis kelamin dan ras. Setiap kelompok diberikan LKS yang berisi ringkasan materi dan latihan soal. Selain itu, belajar kelompok juga ditujukan untuk meningkatkan interaksi siswa.

3. Kuis

Kuis dilaksanakan setiap akhir pertemuan, hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari. Kuis dilakukan

secara individu. Nilai kuis berpengaruh terhadap skor kelompok sehingga setiap siswa harus mengerjakan secara maksimal.

4. Peningkatan Skor Kuis Individu

Peningkatan skor kuis individu digunakan untuk menentukan penghargaan kelompok. Peningkatan skor kuis individu diperoleh berdasarkan kriteria tertentu.

5. Penghargaan Kelompok

Penghargaan kelompok diberikan berdasarkan skor yang dikumpulkan setiap anggota kelompok. Jika skor kelompok memenuhi kriteria yang telah ditetapkan, maka kelompok berhak mendapatkan penghargaan. Penghargaan kelompok merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain pujian dan nilai, guru juga memberikan hadiah untuk semakin meningkatkan semangat belajar siswa.

3.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai tindak lanjut terkait penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams–Achievement Divisions (STAD) yang telah diterapkan di kelas V SDN 2 Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran PKn pada materi yang lain.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pembelajaran kooperatif tipe Student Teams–Achievement Divisions (STAD), dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang berbeda.