

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN I Biau kecamatan Biau kabupaten Gorontalo Utara. Peningkatan proses belajar mengajar (kegiatan guru, kegiatan siswa) berdampak pada hasil belajar siswa juga. Sebagaimana disajikan pada siklus I yang mencapai ketuntasan sebesar 68 % atau 17 siswa yang tuntas dengan rata-rata kelas 70,24 dan daya serap klasikal mencapai 70,24 % , pada siklus II terjadi peningkatan dalam hal ini yang mencapai ketuntasan belajar adalah 92 % atau 23 siswa yang tuntas dengan rata-rata kelas mencapai 82,2 dan daya serap klasikalnya 82,2 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan beberapa hal yakni sebagai berikut:

1. Pendekatan keterampilan proses agar sering digunakan dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya konsep energi bunyi di tingkat sekolah dasar (SD).
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) digunakan oleh guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat sekolah dasar.
3. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu penunjang dalam memperluas pengetahuan/wawasan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK).