

ABSTRAK

Marta K Ahmad. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Memelihara dan Melestarikan Alam di Lingkungan Sekitar Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas III SDN 1 Dudepo Kecamatan Anggrek, Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr.Hj Asni Ilham S.Pd M.Si (2) Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini apakah melalui pendekatan kontekstual hasil belajar siswa pada materi memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar siswa pada siswa kelas III SDN I Dudepo Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas III SDN I Dudepo Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan kelas yang terdiri atas 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 pada memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar melalui pendekatan kontekstual dari siklus ke siklus.. Pada siklus I dari 15 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 7 orang siswa yang yang memperoleh nilai 75 ke atas atau sebanyak 46,67%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 15 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 14 orang siswa yang yang memperoleh nilai 75 ke atas atau sebanyak 93,33%.

Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu pembelajaran dikatakan tuntas jika sebanyak 70% dari jumlah siswa memperoleh nilai 70 ke atas. Simpulan dari penelitian ini adalah pendekatan kontekstual sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPA di Kelas III SDN I Dudepo Kabupaten Gorontalo Utara khususnya peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami materi memelihara dan melestarikan lingkungan.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa dan Pendekatan kontekstual