

## ABSTRAK

**Desy Natalia Abdullah**, 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Pada Materi Pokok Berorganisasi Dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok Kecil Dikelas V SDN No. 36 Kota Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.i, M.Hi

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode kerja kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn pada materi pokok berorganisasi? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pada materi pokok berorganisasi dengan menggunakan metode kerja kelompok kecil di kelas V SDN No. 36 Kota Selatan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas V SDN No. 36 Kota Selatan. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 18 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 8 orang perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan nilai yang dicapai Dari 18 siswa yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 12 siswa atau 66.67%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 6 siswa atau 33.33%. Hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan bahwa Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 17 siswa atau 94.44%, sedangkan yang belum tuntas dalam belajar sebanyak 1 siswa atau 5.56%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pada materi pokok berorganisasi di kelas V SDN No. 36 Kota Selatan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Kerja Kelompok Kecil

## ABSTRACT

**Desy Natalia Abdullah**, 2013. Improving Result Learn Student In Study Of PKn At Direct Material of Berorgansasi By Using Small Method Team-Work is Class Of V SDN No. 36 Town South. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Pd Counsellor of II Nurhayati Tine, S.Pd.i, M.Hi

This research internal issue is "Do by using small team-work method can improve result learn student in subject of PKN at organizational direct material? Target of this research is to improve result learn student in study of PKN [at] direct material of berorgansasi by using small team-work method in class of V SDN No. 36 Town South.

Research method the used is Research Of Action Class (PTK) in class of V SDN No. 36 Town South. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of V amounting to 18 people consist of 10 joe and 8 women.

Research of this class action is executed in two cycle that is cycle of I executed once cycle and meeting of II executed once meeting which each;every cycle. From result of refleksi in each good cycle of average value and also student activity in each cycle show the existence of improvement. Data result of learning student at cycle of I show reached value From 18 student which have reached complete in learning counted 12 student or 66.67%, while student which not yet complete counted 6 student or 33.33%. Result learn student at cycle of II indicate that Student which have reached complete counted 17 student or 94.44%, while which not yet complete in learning counted 1 student or 5.56%.

Thereby can be concluded that study by using small method team-work can improve result learn student in study of PKn at direct material of berorgansasi class of V SDN No. 36 Town South

**Keyword:** Result Learn, Small Team-Work.