

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuaiengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode pemberian tugas dapat meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SD Inpres BunuyoKecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato yang dapat dibuktikan dengan gambaran bahwa siswa terdiri dari 20 orang 15 orang yang mampu menulis karangan narasi pada observasi awal berjumlah 6 orang (30%) dan pada siklus I berjumlah 8 orang (40%) sedangkan pada siklus II berjumlah 15 orang (75%).

#### **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan pemahaman siswa Kelas IV terhadap menulis karangan narasi peneliti menyarankan;

- a. Pada setiap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis karangan narasi di kelas IV agar selalu menggunakan metode pemberian tugas. Penggunaan metode pemberian tugas harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
- b. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat terus dilaksanakan agar dapat terwujud hasil pembelajaran yang diharapkan.

- c. Adanya kerja sama yang baik antara guru dan orang tua agar tercipta proses pembelajaran yang sehat di sekolah sehingga meningkatkan kualitas dari hasil belajar siswa.