

## ABSTRAK

Muhammad A. Djakaria. 2012. NIM. 151 410 323. Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasikan Bangun Segi Empat Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas II SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Pembimbing II: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: “Apakah pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan mengklasifikasi bangun segi empat pada siswa kelas II SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengklasifikasikan bangun segi empat melalui pendekatan kontekstual pada siswa Kelas II SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 11 siswa atau 55%, yang mampu mengklasifikasi bangun segi empat dan memperoleh nilai 70 sehingga belum mencapai indikator. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa hingga mencapai 16 siswa yang memperoleh nilai dari 70 ke atas atau 80% dari 20 siswa yang ada di kelas II SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa. Hal ini telah mencapai indikator dan pembelajaran dianggap tuntas

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual meningkatkan kemampuan mengklasifikasikan bangun segi empat.

Kata Kunci: Kemampuan Mengklasifikasikan, Segi Empat, Pendekatan Kontekstual