

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual, kemampuan mengklasifikasikan bangun segi empat pada siswa kelas II SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa.

Perlu latihan secara kontinu kepada siswa dalam meningkatkan kemampuan mengklasifikasikan bangun segi empat dengan menggunakan pendekatan kontekstual, sehingga siswa akan memiliki pemahaman yang sempurna tentang bentuk bangun segi empat dan pengklasifikasiannya

2. Bagi guru

Penerepan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan mengklasifikasikan bangun segi empat perlu didukung dengan media pembelajaran sehingga siswa dapat menemukan memahami sifat-sifat bangun bangun segi empat dan pengklasifikasiannya

3. Bagi kepala sekolah

Penggunaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran perlu pula divariasikan dengan pendampingan secara individual sehingga guru dapat memantau secara rutin perkembangan kemampuan siswa dalam memahami pengklasifikasian bangun segi empat.

4. Bagi peneliti

Peneliti di harapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.