

## **ABSTRAK**

**Alfian Palowa.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Anak Melalui Media Audio Visual di Kelas V SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa menyimak cerita anak melalui media audio visual di kelas V SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme dapat ditingkatkan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menyimak cerita anak melalui media audio visual di kelas V SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh hasil bahwa pada siklus I keterampilan siswa menyimak cerita anak meningkat menjadi 11 orang (68.75%) yang tidak mampu sejumlah 5 orang (31.25%) Selajutnya pada tindakan siklus II keterampilan siswa menyimak cerita anak lebih meningkat menjadi 15 orang (93.75%) dan tidak mampu tinggal sejumlah 1 orang (6.25%).

Berdasarkan hasil pembahsan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak, siswa kelas V SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme

**Kata Kunci:** Kemampuan, Menyimak Cerita Anak, Media Audio Visual.

## **ABSTRACT**

**Alfian Palowa.** 2013. Increase Student Ability Scrutinizes Child Story Passes Visual Audio Media At Class V SDN 2 Bongomeme District Bongomeme. skripsi, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science Faculty, Country University Gorontalo. My Guide is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Guide II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Troubleshoot in this watchfulness what student Increase scrutinize child story pass visual audio media at class V SDN 2 Bongomeme District Bongomeme can be increased? . this watchfulness aim uplifts skill student scrutinizes child story passes visual audio media at class V SDN 2 Bongomeme District Bongomeme.

Based on watchfulness that done by researcher so got result that in my cycle is student know-how scrutinizes child story increases to be 11 person (68.75%) doesn't can amount of 5 person (31.25%) furthermore in cycle actions ii student Increase scrutinizes child story more increase to be 15 person (93.75%) and doesn't can to live amount of 1 person (6.25%).

Based on result discussion can conclude that visual audio media use can uplift skill to scrutinize child story, class student V SDN 2 Bongomeme District Bongomeme

**Keyword:** Increase, scrutinize child story, visual audio media.