

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode CTL (*Contextual Teacing Learning*) pemahaman siswa menjaga kebersihan lingkungan rumah di kelas I SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat. Hasil yang diperoleh dari observasi awal secara keseluruhan dari 3 indikator capaian yaitu 22,47 % hal ini menunjukkan pemahaman siswa menjaga kebersihan rumah pada observasi awal masih rendah sehingga di lakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teacing Learning*). Pada siklus 1 hasil yang diperoleh secara keseluruhan dari 3 indikator capaian yaitu 78,5 % maka pemahaman siswa sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan 77 %. Dengan demikian tindakan ini tidak akan dilanjutkan pada siklus berikutnya. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa pemahaman menjaga kebersihan rumah dapat ditingkatkan melalui metode CTL (*Contextual Teacing Learning*).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian diatas disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan dapat dilakukan oleh setiap guru sebagai koreksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan untuk pencapaian mutu pendidikan.

2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini maka guru harus mempersiapkan segala sesuatu hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan sehingga mencapai hasil yang diharapkan.
3. Memilih atau menggunakan metode CTL pada pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa serta dapat mendorong dan memotivasi siswa untuk lebih aktif belajar.