

ABSTRAK

Peisi Arbangka. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Pengalaman Teman Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing 2 Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan siswa menyimak Pengalaman Teman di Kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menyimak pengalaman teman melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di siswa kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa menyimak pengalaman teman dapat ditingkatkan melalui model *Think Pair Share* (TPS). Pada siklus I terdapat 48 % atau 12 orang siswa yang memperoleh kriteria mampu, 52 % atau 13 orang siswa memperoleh kriteria tidak mampu. Pada siklus II meningkat menjadi 96 % atau 24 orang siswa memperoleh kriteria mampu dan 4 % memperoleh kriteria tidak mampu atau indikator kinerja tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango menyimak pengalaman teman.

Kata Kunci: Kemampuan, Menyimak Pengalaman Teman, *Think Pair Share* (TPS)

Filename: ABSTRAK.docx peisi.docx
Directory: D:\skripsi ipto new\pdf peisi\word
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.
dotm
Title:
Subject:
Author: ACER
Keywords:
Comments:
Creation Date: 7/27/2013 8:30:00 AM
Change Number: 1
Last Saved On: 7/27/2013 8:33:00 AM
Last Saved By: ACER
Total Editing Time: 3 Minutes
Last Printed On: 7/27/2013 2:38:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 225 (approx.)
Number of Characters: 1,285 (approx.)