

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan media untuk mengubah tingkah laku dan pola pikir manusia dari keadaan belum tahu menjadi tahu, dari keadaan tidak mampu menjadi mampu dan dari keadaan tidak memiliki keterampilan menjadi memiliki keterampilan. Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) bertujuan memberikan bekal kemampuan dasar, pengetahuan, dan keterampilan dasar pada siswa yang memiliki manfaat sesuai dengan tingkat perkembangannya serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan di sekolah yang lebih tinggi tingkatannya. Terkait dengan tujuan untuk memberikan bekal keterampilan dasar khususnya menulis pada pembelajaran bahasa di SD sangatlah penting. Maka melalui proses pembelajaran bahasa Indonesia itu pula diharapkan peserta didik memiliki keterampilan yang memadai untuk dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Masyarakat modern seperti sekarang ini dikenal ada dua macam cara berkomunikasi, yaitu komunikasi secara langsung dan tidak langsung. Kegiatan berbicara dan mendengarkan (menyimak) merupakan komunikasi secara langsung sedangkan kegiatan menulis dan membaca merupakan komunikasi tidak langsung. Mendengar dan membaca merupakan penguasaan pasif sedangkan berbicara dan menulis merupakan penguasaan aktif.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran di sekolah banyak ditentukan oleh kemampuan menyimak.

Salah satu latihan pengembangan kemampuan menyimak adalah dengan menggunakan model *Think Pair Share*. Menurut Lie (2004:57) *Think Pair Share* (TPS) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif sederhana yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja sendiri serta bekerja sama dengan orang lain.”

Namun sesuai kenyataan di lapangan, pengamatan yang dilakukan oleh peneliti kepada guru yang sedang melakukan pembelajaran materi menyimak pengalaman teman terlihat dari 25 orang siswa kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango, 15 orang atau 60 % belum mampu menyimak cerita pengalaman sesuai dengan kaidah-kaidah yang ditentukan, sedangkan sisanya 10 orang siswa atau 40 % masih perlu bimbingan untuk lebih memahami kemampuan menyimak cerita pengalaman. Hal itu disebabkan karena siswa tidak mampu dalam mendengar, melafalkan, dan menyimpulkan isi cerita pengalaman yang didengarnya. Hal ini dipengaruhi karena guru melakukan pembelajaran tidak secara langsung dalam arti siswa tidak terlibat secara aktif dan guru hanya memberikan penugasan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan judul “ **Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Pengalaman Teman Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Di Kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango”** .

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang permasalahan tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Lebih banyak menggunakan metode penugasan dalam pembelajaran.
- b. Kemampuan siswa menyimak seperti Pendengaran, pelafalan, dan penyimpulan belum optimal.
- c. Siswa tidak percaya diri dalam berbicara.
- d. Siswa keliru terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.
- e. Siswa merasa jenuh dengan metode yang diterapkan.

1.3 Rumusan Masalah

Dari permasalahan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah " Apakah kemampuan siswa menyimak Pengalaman Teman di Kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS)?" .

1.4 Pemecahan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan siswa menyimak pengalaman teman di kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Guru melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan.

- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari permasalahan yang disampaikan guru. Langkah ini dapat dikembangkan dengan meminta siswa untuk menuliskan hasil pemikirannya masing-masing.
- c. Guru mengorganisasikan siswa untuk berpasangan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan jawaban yang menurut mereka paling benar atau paling meyakinkan
- d. Setiap siswa mendiskusikan hasil pemikiran masing-masing dengan pasangan.
- e. Siswa mempresentasikan jawaban atau pemecahan masalah secara individual atau kelompok didepan kelas.
- f. Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah mereka diskusikan

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti rumuskan sebelumnya, maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menyimak pengalaman teman melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di siswa kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa;

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa menyimak pengalaman teman melalui *Think Pair Share* (TPS).
 - b. Dapat menumbuhkan minat siswa dalam menyimak pengalaman teman.
2. Bagi Guru;
- a. Dapat memperluas dan menambah wawasan guru mengenai model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).
 - b. Dapat memudahkan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa menyimak pengalaman teman.
3. Bagi Lembaga Sekolah ;
- Diharapkan dengan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.
4. Bagi Peneliti;
- Menambah wawasan dan pengetahuan terhadap penerapan suatu model pembelajaran dalam proses pembelajaran, dalam meningkatkan kemampuan siswa menyimak pengalaman teman.

Filename: BAB 1.docx peisi.docx
Directory: D:\skripsi ipto new\pdf peisi\word
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: ACER
Keywords:
Comments:
Creation Date: 7/27/2013 8:12:00 AM
Change Number: 1
Last Saved On: 7/27/2013 8:14:00 AM
Last Saved By: ACER
Total Editing Time: 2 Minutes
Last Printed On: 7/27/2013 2:38:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 5
Number of Words: 882 (approx.)
Number of Characters: 5,032 (approx.)