

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik simpulan bahwa dengan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* ternyata dapat meningkatkan kemampuan menyimak pengalaman teman di kelas III SDN 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango, dengan memperoleh hasil capaian dari setiap aspek yakni: Kesesuaian Cerita dengan kriteria mampu (M) adalah 40 % dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian atau 10 orang, kriteria kurang mampu (KM) 28 % atau 7 orang dan kriteria tidak mampu (TM) 32 % dari 25 orang siswa atau 8 orang. Pilihan Kata kriteria mampu (M) adalah 44 % dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian atau 11 orang, kriteria kurang mampu (KM) 32 % atau 8 orang dan kriteria tidak mampu (TM) 24 % dari 25 orang siswa atau 6 orang. Struktur Kalimat dengan kriteria mampu (M) adalah 48 % dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian atau 12 orang, kriteria kurang mampu (KM) 20 % atau 5 orang dan kriteria tidak mampu (TM) 32 % dari 25 orang siswa atau 8 orang.

Dari hasil analisis dan refleksi maka dilakukan pelaksanaan tindakan siklus II yang terlihat terjadi peningkatan yakni: Kesesuaian Cerita dengan kriteria mampu (M) adalah 80 % dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian atau 20 orang, kriteria kurang mampu (KM) 76 % atau 19 orang. Pilihan Kata kriteria mampu (M) adalah 76 % dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian atau

19 orang, kriteria kurang mampu (KM) 24 % atau 6 orang. Struktur Kalimat dengan kriteria mampu (M) adalah 80 % dari 25 orang siswa yang menjadi subjek penelitian atau 20 orang, kriteria kurang mampu (KM) 20 % atau 5 orang.

Dengan demikian secara eksplisit hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

## 5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai penerapan model *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan model tersebut dalam proses pembelajaran.
- 2) Guna meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- 3) Diharapkan kepada guru dan orang tua siswa kiranya selalu memberika dorongan kepada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri, baik itu di rumah maupun di sekolah.
- 4) Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperhatikan aspek-aspek dalam menyimak pengalaman teman.



Filename: BAB V.docx penutup.docx  
Directory: D:\skripsi ipto new\pdf peisi\word  
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm  
Title:  
Subject:  
Author: ACER  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 7/27/2013 8:20:00 AM  
Change Number: 2  
Last Saved On: 7/27/2013 8:24:00 AM  
Last Saved By: ACER  
Total Editing Time: 2 Minutes  
Last Printed On: 7/27/2013 2:39:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 3  
Number of Words: 404 (approx.)  
Number of Characters: 2,304 (approx.)