

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasar hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar pada kelas V SDN 1 Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil, baik mengajar guru maupun hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam mata pelajaran PKn materi Menghargai Keputusan Bersama pada siswa kelas V SDN I Tolinggula Ulu dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan siswa pada Siklus I hanya 16,7 meningkat menjadi 93,33% pada Siklus II atau terjadi peningkatan 76,63%.

Hasil ini menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa sudah mencapai indikator ditetapkan, yaitu apabila tingkat penguasaan dengan perolehan nilai 75% keatas dinyatakan tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses belajar

mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Bagi siswa diharapkan agar dalam belajar selalu menanyakan masalah-masalah yang tidak dimengerti dalam materi yang diajarkan dan selalu melakukan diskusi dengan temannya dalam menyelesaikan setiap masalah.

Filename: BAB V.docx titin.docx
Directory: F:\PGSD III\PGSD SI\SKRIPSI TITIN\word
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: ACER
Keywords:
Comments:
Creation Date: 7/30/2013 8:13:00 AM
Change Number: 1
Last Saved On: 7/30/2013 8:14:00 AM
Last Saved By: ACER
Total Editing Time: 1 Minute
Last Printed On: 7/30/2013 8:58:00 AM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 2
Number of Words: 232 (approx.)
Number of Characters: 1,323 (approx.)