

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan kinerja yaitu : pada observasi awal, kemampuan siswa dalam menyebutkan isi teks belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Dimana menyebutkan judul hanya 3 orang (13,63 %), menyebutkan teks hanya 3 orang (13,63 %). Dan untuk keruntutan cerita hanya 3 orang (13,63 %). Sehingga kemampuan kinerja hanya mencapai 40,89 % yang dikategorikan kurang mampu.

Untuk siklus I dari 22 siswa kelas II yang menyebutkan isi teks dengan pendekatan komunikatif sejumlah 13 siswa (59,08 %). Sedangkan kemampuan menyebutkan judul sejumlah 11 siswa (50,50 %). Dan untuk keruntutan cerita sejumlah 10 siswa (45,45 %). Dengan persentase perolehan peneliti kategorikan siswa tersebut kurang mampu.

Dengan capaian tersebut maka peneliti melanjutkan ke siklus II. Pada siklus II kemampuan menyebutkan isi teks dengan pendekatan komunikatif mencapai 86,36 % dengan rincian sebagai berikut : dalam menyebutkan judul sejumlah 19 siswa (86,36 %), menyebutkan isi teks sejumlah 17 siswa (77,27 %), dan untuk keruntutan cerita sejumlah 16 siswa (72,72 %).

44

5.2 Saran

Berdasarkan deskripsi dan analisis pada hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai kontribusi pemikiran penulis pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi Kepala Sekolah harus memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di sekolah yaitu perlu adanya pelatihan pembelajaran berbasis PAKEM untuk mendukung tercapainya proses pembelajaran menjadi lebih efisien dan optimal.
- b. Bagi Guru SDN 32 Kota Selatan hendaknya guru memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam penggunaan model pembelajaran guru terlebih dahulu harus menyesuaikan kondisi kelas, siswa dan materi yang akan digunakan agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik. Hal ini bertujuan untuk mempengaruhi ketertarikan dan minat siswa dalam mengikuti proses belajar di kelas. Sehingga hasil belajar siswa akan meningkat dan memenuhi kriteria yang diinginkan.
- c. Bagi Siswa Kelas II SDN 32 Kota Selatan hendaknya harus meningkatkan prestasi belajar menjadi lebih baik dari sebelumnya dengan cara merubah kebiasaan buruk yang lama. Siswa harus bisa mengoptimalkan belajar ketika belajar dalam kelompok, menunjukkan keberaniannya untuk mengemukakan pendapat dan idenya di depan kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, khususnya dalam membaca.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, dalam menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan *pendekatan komunikatif* diharapkan terlebih dahulu harus menyesuaikan dengan kondisi siswa dan materi yang akan digunakan. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menerapkan model pembelajaran bervariasi yang menarik lainnya yang dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar mereka.