

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu bacaan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya kemampuan siswa dalam membaca. Jika siswa dalam menentukan ide pokok belum dapat membaca dengan baik maka berdampak pada kemampuan siswa itu dalam menentukan ide pokok suatu wacana.

Dalam penelitian ini kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada wacana di kelas IV SDN No. 39 Hulonthalangi dari 14 siswa, 5 diantaranya mampu menentukan ide pokok pada wacana (35.71%) sedangkan 9 (64.28%) tidak mampu menentukan ide pokok pada wacana. Hambatan pada saat proses pembelajaran yaitu siswa belum dapat memahami cara menentukan ide pokok pada wacana.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi siswa

kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu wacana agar dapat lebih ditingkatkan, biasakan membaca wacana dan tentukan ide pokok wacana itu, jika mengalami kesulitan bisa di tanyakan pada guru mata pelajaran atau orang tua di rumah.

5.2.2 Bagi Guru

agar lebih mengembangkan kemampuannya dalam mengajarkan ide pokok pada siswa agar kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada menjadi lebih baik.

5.2.3 Bagi Sekolah

Agar dapat menyediakan sarana dan prasarana bagi siswa dan sebagai masukan agar menjadi lebih baik.