

ABSTRAK

Farida Limonu. 2013. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Struktur Bumi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) di Kelas V SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi struktur bumi di kelas V SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi struktur bumi. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 28 orang siswa kelas V SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang motivasi belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 75 sebanyak 16 siswa dengan presentase 58%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 23 siswa dengan presentase 82%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *think pair share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi struktur bumi di kelas V SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Struktur Bumi, Model Pembelajaran TPS.