

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa kelas V SDN No. 67 Kota Timur Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS)
2. Indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 75% dari jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar pada model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada materi struktur bumi telah tercapai dan dapat dipercaya.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan : “ jika dalam pembelajaran pada materi struktur bumi di kelas V SDN No. 67 Kota Timur Gorontalo menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS), maka motivasi belajar siswa akan meningkat, teruji kebenarannya.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaklah menggunakan metode mengajar yang relevan dengan materi ajar, agar mutu pelajaran dan kompetensi siswa dapat ditingkatkan.
2. Dalam pembelajaran, guru juga harus memperhatikan media yang akan digunakan. Guru harus bisa mendesain media yang sesuai dengan materi

ajar dan dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.

3. Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
4. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.