

## ABSTRAK

**Erika Z. Nainggolan.** NIM. 151 411 270. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Bentuk Bangun Datar Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas II SDN 8 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah Melalui metode bermain dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar pada siswa kelas II SDN 8 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar melalui metode bermain pada siswa kelas II SDN 8 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian Kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan matematika pada khususnya meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar melalui metode bermain.

Hasil penelitian pada observasi awal menunjukkan dari 14 siswa, hanya 2 siswa atau 35,71% memiliki kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar. Tindakan siklus I menunjukkan bahwa, dari 14 orang siswa yang dikenakan tindakan, 5 orang atau 35,71% memiliki kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar dan 9 orang siswa atau 35,72% tidak mampu mengidentifikasi bentuk bangun datar. Persentase ini meningkat pada siklus II. Dari 14 orang siswa yang dikenakan tindakan, 12 orang siswa atau 85,71% memiliki kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar dan 2 orang siswa atau 14,29% tidak mampu mengidentifikasi bentuk bangun datar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode bermain kemampuan mengidentifikasi bentuk bangun datar pada siswa kelas II SDN 8 Pulubala Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Mengidentifikasi, Bentuk Bangun datar, metode bermain.

## **ABSTRACT**

Erika Z. Nainggolan. NIM. 151 411 270. The Ability To Identify Shapes Up Flat In Grade Two Students of SDN 8 Pulubala Sub-district Pulubala Gorontalo Regency. Skripsi, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. 2013

Issues that were examined in this study is whether the ability to identify the shape of a flat up through the method of playing in grade two students of SDN 8 Pulubala Sub-district Pulubala Gorontalo Regency can be increased. This research carried out with the aim of improving the ability to identify shapes up flat through methods play in grade two students of SDN 8 Pulubala Sub-district Pulubala Gorontalo Regency.

The methods used in this study using a research methods class by using the analysis of qualitative and quantitative data which serve as input materials and useful information for the development of mathematics in particular enhance the ability to identify flat shapes through play method.

The results on initial observations showing of 14 students, only 2 students or 35,71% have the ability to identify the shape of a flat up. I shows that the cycle of action, of the 14 students who imposed the action, 5 persons or 35,71% have the ability to identify the shape of a flat up. This percentage increased in cycle II. Of the 14 students who imposed the action, 12 students or 85,71% have the ability to identify the shape of a flat.

Thus it can be concluded that through play method can improve the ability to identify shapes up flat in grade two students of SDN 8 Pulubala Sub-district Pulubala Gorontalo Regency.

Keywords : Identify, shape up flat, method of play.