

ABSTRAK

Abdul Kadir Harun Dali. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Laporan Pengamatan Lingkungan Di Kelas V SDN 19 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa meningkat dalam menulis laporan pengamatan lingkungan di kelas V SDN 19 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa di kelas V SDN 19 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo pada materi menulis laporan pengamatan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I menulis laporan pengamatan lingkungan dari 17 orang siswa yang memperoleh kriteria mampu berjumlah 7 orang atau 41%, dan tidak mampu 10 orang atau 59 %. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I, pada siklus II terjadi peningkatan yakni dari 17 orang siswa yang memperoleh kriteria mampu berjumlah 15 orang atau 88 %, tidak mampu 2 orang atau 15 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa meningkat dalam menulis laporan pengamatan lingkungan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Laporan, Pengamatan Lingkungan