

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan tindakan penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

Kemampuan siswa menulis laporan pengamatan yang dicapai siswa dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena siswa dari tiap-tiap aspek diantaranya: aspek kemampuan pilihan kata dengan kategori mampu 18 %, aspek kesesuaian hasil pengamatan dengan laporan kategori mampu 18 %, aspek kemampuan menulis hasil laporan pengamatan 6 % dan aspek ejaan atau tanda baca 53 %. Sehingga dari hasil capaian siklus I belum mencapai target, sehingga dari refleksi dilanjutkan pada siklus II dengan hasil capaian dari setiap aspek diantaranya aspek kemampuan pilihan kata dengan kategori mampu 82%, aspek kesesuaian hasil pengamatan dengan laporan kategori mampu 76%, aspek kemampuan menulis hasil laporan pengamatan 82% dan aspek ejaan 88%.

Dari hasil capaian tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan melalui pengamatan lingkungan dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan pengamatan yang tepat dalam proses pembelajaran dikelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.
2. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para siswa yang hendak melaksanakan pembelajaran.
3. Mengingat bahwa dalam menulis laporan pengamatan merupakan materi yang agak rumit, maka perlunya bimbingan yang ekstra dari guru mata pelajaran.