

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menirukan sandiwara boneka siswa kelas III SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo. Hal tersebut terlihat dari peningkatan yang terjadi dari setiap siklus yakni pada siklus I dari jumlah 23 orang siswa yang memperoleh kategori Mampu 4 orang atau 17 %, dan kategori Tidak Mampu 19 orang siswa atau 83 %, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yakni dari jumlah 23 orang siswa yang memperoleh kategori Mampu 20 orang atau 87 % dan kategori Tidak Mampu 3 orang siswa atau 13 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Siswa, pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia khususnya materi menirukan sandiwara boneka.
- 5.2.2 Bagi Guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Bahasa Indonesia dalam menyajikan materi yang dipandang bersesuaian.

- 5.2.3 Bagi Sekolah, pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
- 5.2.4 Bagi Peneliti, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini akan memperluas pengalaman peneliti saat mengajar di kelas dalam pembelajaran materi menirukan sandiwara boneka melalui media audio visual.

Filename: BAB V.docx joni.docx  
Directory: C:\Users\ACER\Documents  
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm  
Title:  
Subject:  
Author: ACER  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 7/25/2013 1:24:00 AM  
Change Number: 1  
Last Saved On: 7/25/2013 1:25:00 AM  
Last Saved By: ACER  
Total Editing Time: 1 Minute  
Last Printed On: 7/25/2013 1:31:00 AM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 2  
Number of Words: 226 (approx.)  
Number of Characters: 1,293 (approx.)