

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas IV SDN 22 Paguyaman dalam menentukan pikiran pokok pada paragraf dapat ditingkatkan melalui model *Numbered Head Together*.
2. Peningkatan kemampuan siswa ditunjukkan oleh tingkat pencapaian indikator kinerja yang ditunjukkan di setiap siklus:
 - ✓ Dalam aspek membaca sebuah teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat, kemampuan siswa yang semula 73,91% pada observasi awal kemudian meningkat menjadi 86,96% pada siklus I dan akhirnya meningkat menjadi 95,65% di siklus II.
 - ✓ Dalam aspek menemukan pikiran pokok pada paragraf, kemampuan siswa yang semula hanya 43,48% pada observasi awal kemudian meningkat menjadi 69,57% pada siklus I dan akhirnya meningkat menjadi 95,65% di siklus II.
 - ✓ Dalam aspek mengemukakan pikiran pokok pada paragraf, kemampuan siswa yang semula 47,83% pada observasi awal kemudian meningkat menjadi 56,52% pada siklus I dan akhirnya meningkat menjadi 91,52% di siklus II

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan penelitian ini, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, hendaknya guru tidak terpaku pada satu metode mengajar saja. Pendekatan dan metode mengajar yang digunakan agar disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Oleh sebab itu, penting sekali melakukan seleksi terhadap berbagai metode mengajar yang akan dipakai sebelum menyajikan materi pelajaran kepada siswa.

2. Kepada siswa

Siswa diharapkan untuk lebih banyak berlatih menemukan pikiran pokok pada paragraf, baik di sekolah maupun di rumah, membiasakan diri untuk banyak melakukan kegiatan membaca buku, majalah, surat kabar, dan sebagainya dapat memperlancar kemampuan membaca, sekaligus dapat memperluas wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

3. Kepada sekolah

Sekolah diharapkan terus melakukan pembinaan dan pengawasan kepada setiap guru yang ada di sekolahnya dalam hal penyusunan rencana pembelajaran. Sebab salah satu aspek yang sangat penting dalam penyusunan rencana pembelajaran adalah penetapan metode dan strategi pembelajaran di kelas. Kekeliruan dalam menetapkan metode dan strategi pembelajaran akan berakibat rendahnya hasil belajar siswa.