

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan dan pembahasan di atas, maka penulis menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Dengan menganalisis wacana yang dibagikan guru, ada 48% kemampuan siswa yang sudah mampu memahami cara pemakaian tanda baca seperti titik, koma, tanda hubung dan penggunaan huruf kapital serta struktur kalimat yang sesuai dengan kaidah ejaan yang disempurnakan dan 52% kemampuan siswa yang tidak mampu memahami cara pemakaian tanda baca seperti titik, koma, tanda hubung dan penggunaan huruf kapital serta struktur kalimat yang sesuai dengan kaidah ejaan yang disempurnakan.

Siswa di kelas IV SDN 2 Telaga masih banyak yang belum mengerti penempatan tanda baca serta penggunaan huruf kapital dan yang lebih fatalnya lagi hampir seluruh siswa belum memahami struktur kalimat yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan antara lain :

##### **5.2.1 Bagi Siswa**

Penguasaan siswa dalam penggunaan ejaan perlu terus menerus dilatih dan ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya. Untuk mengembangkannya, hendaknya siswa tidak terlalu tergantung kepada proses pembelajaran yang diberikan di sekolah saja, melainkan terus mengembangkan diri di luar kelas dengan cara banyak membaca, menulis dan menggabungkan keduanya.

#### 5.2.2 Bagi Guru

Untuk lebih meningkatkan mutu siswa dalam berbahasa Indonesia, guru hendaknya mengembangkan kemampuannya dalam memberi bimbingan kepada siswa, terutama dalam penggunaan ejaan dan penggunaan huruf kapital.

#### 5.2.3 Bagi Sekolah

Untuk lebih dapat mengembangkan potensi siswa pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana guna memenuhi kebutuhan-kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.