

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Penggunaan Metode Eksperimen ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas SDN 68 Kota Timur, dengan hasil belajar dari observasi awal 36% hingga mencapai 91%. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi peristiwa alam mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Guru dalam melakukan pembelajaran IPA materi energi dan penggunaannya diharapkan menggunakan metode eksperimen karena telah terbukti meningkatkan hasil belajar
- b. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen bagus untuk diterapkan untuk mengajarkan kepada siswa tentang bagaimana cara menemukan dan membuktikan sebuah hipotesa

- c. Bagi sekolah hendaknya memberikan dorongan dan dukungan kepada gurunya untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan metode eksperimen
- d. Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut dan lebih luas sebagai pengembangan dari penelitian ini.



Filename: BAB V.docx bakri.docx  
Directory: D:\PGSD III\PGSD SI\skripsi akil fix  
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.  
dotm  
Title:  
Subject:  
Author: ACER  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 7/29/2013 8:05:00 PM  
Change Number: 1  
Last Saved On: 7/29/2013 8:07:00 PM  
Last Saved By: ACER  
Total Editing Time: 2 Minutes  
Last Printed On: 7/29/2013 8:19:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 3  
Number of Words: 193 (approx.)  
Number of Characters: 1,101 (approx.)