

## **ABSTRAK**

Syamsiah Tuki. Nim. 15114278. Kemampuan Siswa Membaca Lancar Di kelas I SDN 98 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program studi S-1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman M. Hum dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasyim M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode ini dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar di kelas I SDN 98 Sipatana Kota Gorontalo? Maka tujuan yang diharapkan dari penelitian untuk membaca lancar pada siswa kelas I SDN 98 Sipatana.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif, yakni untuk memberikan suatu gambaran yang nyata mengenai hasil kegiatan / tugas siswa, sehingga kita dapat mengetahui kemampuan siswa untuk melaksanakan kemampuan membaca lancar dalam wacana.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan usaha guru memberikan latihan dalam membaca maka dituangkan dalam sebuah wacana dapat meningkatkan kemampuan membaca dan penjelasan mengenai aspek-aspek yang harus digunakan dalam membaca yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan membaca lancar di kelas I SDN 98 Sipatana Kota Gorontalo sudah dapat tercapai dengan baik, yakni dari 25 siswa yang memuaskan atau sudah tuntas 22 orang, dan yang kurang mampu 3 orang

**Kata kunci : Kemampuan Membaca Lancar**

## ABSTRACK

Syamsiah Tuki. 2013. Improving Ability Read Start Trough Menthod Practice Student Class I SDN 98 Sipatana Gorontalo city. Skripsi, Program Study S-1, Majors Education Elementary Counsellor I Dra. Dajani Suleman M. Hum and Counsellor II Dra. Evi Hasyim M.P d

Problem of this research do passing practice method can improve ability read star claa student I SDN 98 Sipatana Gorontalo City ? hence target of wich expected from research to increase ability read start class student I SDN 98 Sipatana Gorontalo City.

Method performed within this research method research class I deskription, witch executed in two cycle. Research this action, result of learning all student get value to the and 2 if ebergery efficacy tired student.

Pursunat to result solution and research, porfemence indicator, obtained result learn from four aspectperceived namely from to four assesed. Seen result of this hence research continued to next cycle SDN 98 Sipatana Gorontalo City. After performend by repair process and the aspect the reading 25 the student, and with result learn 22 student. And learn 3 student.

Keyword: Reading Start Practice.