

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SDN 1 Tabongo Kecamatan Tabongo pada mata pelajaran IPS khususnya materi tentang Persiapan Kemerdekaan Republik Indonesia.

Hasil belajar siswa secara umum mengalami peningkatan dari kegiatan siklus demi siklus yang dilaksanakan selama penelitian. Pada observasi awal tingkat persentase hasil belajar siswa hanya sebesar 36.84%. Sedangkan pada siklus II terlihat bahwa tingkat persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 78.94% atau meningkat menjadi 15 dari 19 jumlah siswa yang ada di Kelas 5 SDN 1 Tabongo Kecamatan Tabongo.

Terkait realitas tersebut, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa: "jika digunakan media visual pada pembelajaran IPS dengan materi persiapan kemerdekaan Indonesia di kelas 5 SDN 1 Tabongo Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat", dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media dalam setiap pembelajaran perlu untuk dioptimalkan. Hal ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi ajar agar lebih mudah untuk dipahami oleh siswa

2. Inovasi terhadap media-media pembelajaran perlu untuk dilakukan, agar sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembelajaran, selain itu pengembangannya pun harus disesuaikan dengan kondisi lingkungan dan karakteristik siswa.
3. Perlu dilakukan kegiatan penelitian lanjutan untuk mengetahui berbagai aspek yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS khususnya yang berhubungan dengan sejarah seperti materi tentang persiapan kemerdekaan Indonesia atau materi lain yang sesuai dengan kurikulum di sekolah dasar.