

ABSTRAK

Rahmat Hi. Abd. Kadir. 151 411 283. *“Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Tentang Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share di Kelas IV SDN Inpres I Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo.”* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag. MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Tentang Materi Globalisasi Dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV SDN Inpres I Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo?”. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share di Kelas IV SDN Inpres I Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di Kelas IV SDN Inpres I Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo. Adapun teknik pengumpulan data ini adalah menggunakan teknik observasi, teknik dokumentasi, teknik tes dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan tindakan siklus I siswa yang paham sejumlah 23 orang atau persentase 72% dan 9 orang belum paham atau sebesar 28%. Pada siklus II meningkat menjadi 100%.

Berdasarkan tindakan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Think-Pair-Share, dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan tentang materi globalisasi Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share di Kelas IV SDN Inpres I Pelambane Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Materi Globalisasi, Model Pembelajaran Think-Pair-Share