

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran TPS pemahaman tentang materi Globalisasi pada siswa Kelas IV SDN Inpres Pelambane Kecamatan Randangan meningkat, hal ini dapat ditunjukkan oleh kegiatan siswa pada siklus I dan II pemahaman belajar yang dicapai 32 orang siswa dalam pelaksanaan tindakan. Pada siklus II sudah menunjukkan hasil yang diharapkan karena siswa yang mendapat nilai 75 ke atas.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis dalam skripsi ini antara lain:

1. Untuk sekolah, memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya Model TPS, tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu saja tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya baik bersifat noneksakta maupun eksakta
2. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

3. Untuk siswa, penerapan model pembelajaran TPS ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran PKn dan dapat meningkatkan pemahaman siswa.
4. Untuk Peneliti, pemahaman tentang Globalisasi pada pembelajaran PKn dengan model Pembelajaran TPS tidak hanya terbatas pada kerangka teritisnya, tetapi gurulah yang berperan untuk dapat memberikan stimulus. Karena itu, diharapkan peneliti ini menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan pemahaman yang komperhensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran TPS.