

## ABSTRAK

**Radian S. Ibrahim**2013 Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pencegahan kerusakan lingkungan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Di Kelas IV SDN 1 Monas Kabupaten Gorontalo Utara. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr H. Abd. Haris PanaI, M.Pd. dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* hasil belajar siswa pada materi pencegahan kerusakan lingkungan dikelas IV SDN 1 Monas Kab. Gorontalo Utara akan meningkat Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pencegahan kerusakan lingkungan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* di kelas IV SDN 1 Monas Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*, dan subjek dalam penelitian ini adalah 18 orang siswa kelas IV SDN 1 Monas Kabupaten Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Jika dalam membelajarkan materi pencegahan kerusakan lingkungan, guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* maka hasil belajar siswa meningkat. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* pada siswa kelas IV SDN 1 Monas Kabupaten Gorontalo hasil belajar siswa pada materi pencegahan kerusakan lingkungan meningkat.

Kata kunci : Hasil, Belajar, model, pembelajaran, Kooperatif, Tipe *Student, Team, Achievement, Divisions, (STAD)*, Kerusakan, Lingkungan.