

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapatlah dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Pada kegiatan pembelajaran IPA dikelas IV SDN I Monas Kabupaten Gorontalo Utara pada materi sajian pemcegahan kerusakan lingkungan Melalui model pembelajaran kooperati tipe STAD telah mengalami peningkatan hasil belajar dimana pada tindakan siklsu I ketuntasan belajar telah mencapai 67 % sedangkan daya serapnya mencapai 69%. Sesuai hasil analisis dan refleksi yang dilakukan oleh guru bersama guru mitra bahwa untuk memenuhi standar indikator kinerja yang telah ditetapkan, maka dilakukan tindakan siklus II sebagai bentuk peneympurnaan dari pada siklsu sebelumnya.
2. Setelah diadakannya tindakan pada siklus II yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD setelah dianalisis hasil belajar siswa nampak telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 94 % da daya serap 89 %. Dengan melihat hasil belajar siswa pada tindakan siklsu II ini telah melampaui jauh indikator kinerja yang ditetapkan, sesuai hasil refleksi bersama guru mitra tidak perlu dilanjutkan pada tindakan selanjutnya.

Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi ilmiah bagi guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran IPA khususnya pada materi pencegahan kerusakan lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Divisions.
- 2) Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan oleh rekan-rekan guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran yang lain.
- 3) Bagi siswa yang menjadi subyek penelitian tindakan kelas ini hendaknya tetap mempertahankan prestasi yang telah dicapai pada penelitian ini.