

ABSTRAK

Arna Susilowati 2013 Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perpindahan energi panas melalui metode eksperimen di kelas IV SDN 2 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr H. Abd. Haris PanaI, M.Pd. dan Pembimbing II Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa pada materi perpindahan energi panas dapat meningkat. Adapun tujuan penelitian adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Perpindahan Energi Panas Melalui Metode Eksperimen Di SDN 2 Titidu Kecamatan. Kwandang Kabupaten. Gorontalo Utara. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode eksperimen, dan subjek dalam penelitian ini adalah 15 orang siswa kelas IV SDN 2 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan tehnik pengumpulan data melalau data hasil belajar siswa, dan data hasil pengamatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika digunakan metode eksperimen pada pembelajaran energi panas maka hasil belajar siswa meningkat. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat di simpulan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN 2 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara hasil belajar siswa pada materi perpindahan panas meningkat.

Kata kunci : Hasil Belajar dan Metode Eksperimen

ABSTRACT

Arna Sosilowati 2013 Improving student learning outcomes in heat transfer material through the experimental method in class IV Elementary School District 2 Titidu Kwandang Kabupaten North Gorontalo. S1 Studies Program School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, First adviser was: I Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, M.Pd. and Second adviser was: II Djotin Mokoginta, S. Pd, M.Pd

Formulation of the problem in this research is to use the experimental method Is student learning outcomes in heat transfer material can be improved The purpose of the study was to Improve Student Learning Outcomes At the Fourth Grade Material Thermal Energy Transfer Objects Through Experimental Methods in Elementary School District 2 Titidu. Kwandang District. North Gorontalo The research method is Classroom Action Research using experimental methods, and the subjects in this study were 15 fourth grade students of SDN 2 Titidu District Kwandang Gorontalo regency. To obtain the desired data and in accordance with the interests of explanation, the authors use data collection techniques melalau student learning outcomes data, and the data observations of student learning activities in each cycle. Conclusions based on the results of action research conducted during two cycles can be concluded that by using the experimental method in the fourth grade students of SDN 2 Titidu Kwandang Gorontalo district student learning outcomes in increased heat transfer material.

Keywords: Learning Outcomes and Methods Experiment