

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG ENERGI
DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI MELALUI METODE
PROBLEM SOLVING DI KELAS III SDN NO. 01 ILANGATA
KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN
GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Mengikuti Ujian Hasil di Jurusan PGSD*

Oleh :

**DEWI MULIANINGSIH LENGKOANO
NIM.151 411 289**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2013**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG ENERGI
DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI MELALUI METODE
PROBLEM SOLVING DI KELAS III SDN NO. 01 ILANGATA
KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN
GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

Oleh :

**DEWI MULIANINGSIH LENGKOANO
NIM.151 411 289**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2013**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman karya tulis ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila skripsi ini bukan karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2013

Dewi Mulianingsih Lengkoano

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG ENERGI
DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI MELALUI METODE
PROBLEM SOLVING DI KELAS III SDN NO. 01 ILANGATA
KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN
GORONTALO UTARA

Oleh;
DEWI MULIANINGSIH LENGKOANO
NIM.151 411 289

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
Tanggal :

Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.
Tanggal :

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.
NIP.19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG ENERGI
DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI MELALUI METODE
PROBLEM SOLVING DI KELAS III SDN NO. 01 ILANGATA
KECAMATAN ANGGREK KABUPATEN
GORONTALO UTARA

Oleh;
DEWI MULIANINGSIH LENGKOANO
NIM.151 411 289

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Juni 2013
Waktu : s.d. selesai

Penguji :

1. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd. 1.....
NIP .
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd. 2.
NIP.
3. 3.....
NIP.
4. 4.....
NIP.

Gorontalo, Juni 2013

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd., M.Pd.
NIP . 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

DEWI MULIANINGSIH LENGKOANO. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Energi Dalam Kehidupan Sehari Hari Melalui Metode *Problem Solving* di Kelas III SDN No. 01 Ilangata Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd., Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi dalam kehidupan sehari-hari? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi dalam kehidupan sehari melalui metode *problem solving* di kelas III SDN No. 01 Ilangata Kec. Anggrek Kab. Gorontalo Utara.

Melalui penerapan metode *problem solving*, pada siklus I, data yang diperoleh yaitu jumlah siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas terdapat 15 orang siswa dari 31 orang siswa, atau sebanyak 48,38%. dan untuk daya serap siswa 70,00%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan metode *problem solving*, belum mencapai indikator kinerja. Oleh karena indikator kinerja belum terpenuhi maka dilakukan penelitian lanjutan pada siklus II, data yang diperoleh mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 25 orang siswa atau 80,64%. Sedangkan untuk daya serap pada siklus II yaitu 85,48%. Kalau kita melihat hasil perolehan siklus I dan siklus II terjadi peningkatan perolehan hasil belajar sebesar 15,48%.

Berdasarkan hasil capaian tersebut di atas maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi energi dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Hasil Belajar, metode *problem solving*.

ABSTRACT

DEWI MULIANINGSIH LENGKOANO. 2013. Improved Student Results Through Daily Life Energy used Problem Solving Method in Third Grade Student of SDN No. 01 Ilangata North Gorontalo. Thesis. S-1 Study Program PGSD Department Education of Child Faculty of Education, State University of Gorontalo. First Guidance Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd and the Second Guidance Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This research problem is the problem solving method can improved student results through daily life energy? The purpose of this research is to improve student results through daily life energy by using problem solving method at the third grade students of SDN No. 01 Ilangata Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. The method of this research is descriptive and qualitative methods.

By the problem solving method in the first act, we know that the students who get score up to 75 is 15 from 31 students, or 48,38%, and for the absorption is 70,00%. The results of these research show that in the first act by using problem solving method, is not reach the performane indicator yet. Cause the indicator is not reach yet so the research is perform to the second rounded, and the data get significant upgrade result that is the student who get score up to 75 is 25 students or 80,64%. And for the absorption in this rounded is 85,48%. If we see the results of the first and second rounded is happen upgrading of the student results to 15,48%.

According to the results of the act so it can inferred that the problem solving method can improve the student results in IPA learned especially in daily life energy.

Keyword: Student results, problem solving method

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya yang selalu dilimpahkan dan dianugerahkanNya, sehingga penulis beroleh kekuatan lahir maupun batin dalam menyusun skripsi yang merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan potensi dalam diri sebagai seorang mahasiswi.

Dengan kerendahan hati melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih tersebut terutama ditujukan kepada yang terhormat.

1. Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Hi. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd, Edward Wolok ST, MT, Dr. Fance Wantu, SH, MH, Prof. Dr. Hasanuddin Fatsa, M.Hum selaku Pembantu Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. Hi. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr. Hi. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. Hi. Haris Mahmud, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, II, dan III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Dra. Hj. Evi Kasim, M.Pd, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

6. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd., Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah membina dan mengarahkan serta memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Lince Sini Nuna, S.Pd. Selvi Mangare, Selaku Kepala Sekolah dan Guru mitra. SDN No. 01 Ilangata Kec. Anggrek serta Staf Dewan Guru yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal Alamin.

Gorontalo, Juni 2013

Peneliti

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“ Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwa kepada Allah, supaya kamu beruntung”
(Q.S. Ali Imran: 200)

Hidup menimba ilmu, bagaikan langit kadang cerah kadang mendung, tapi tak selamanya berawan, jika kita kuat dan sabar maka sejauh-jauhnya Ilangata Kec Anggrek Kab Gorut akan terasa dekat ke UNG. Dan ingatlah! Sesungguhnya Allah selalu bersama orang-orang yang sabar. Jadi tersenyumlah Semuanya pasti berakhir.
(Sunariawati)

Ayahanda dan ibunda tercinta (Iptu.MS Lengkoano dan Onny Moito) yang senantiasa mendoakan keberhasilan studiku dan Untuk ke 2 kakakku tercinta (Wawan S. Lengkoano, ST dan Bripka Sri Julianty Lengkoano) yang selalu membantu aku dengan do'a.

Spesial untuk My Husband Akhwan yang selalu memberiku semangat dan motivasi dalam setiap langkahku untuk *meraih kesuksesan dan juga untuk anak-anakku tersayang* Urchida R. Tahir, Moh. Faa'iq dan Moh. Fathiin yang terkadang aku abaikan karena tugas-tugasku untuk menyelesaikan

Studi di Universitas Negeri Gorontalo

ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2013

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1.....	Lat
ar Belakan Masalah.....	1
1.2.....	Ide
ntifikasi Masalah.....	5
1.3.....	Ru
musan Masalah.....	5
1.4.....	Pe
mecahan Masalah.....	6

1.5.....	Tuj
uan Penelitian.....	6
1.6.....	
Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1	Kajian Teori	
2.1.1	Hakikat Hasil Belajar Pada Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari	7
2.1.1.1	Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.1.2	Hasil Belajar Pada materi Energi dalam Kehidupan Sehari-hari.....	9
2.1.2	Hakikat Penggunaan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	10
2.1.2.1	Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	10
2.1.2.2	Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i>	13
2.1.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	14
2.1.2.4	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Pembelajaran Energi Kehidupan Sehari-hari.....	16
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3	Hipotesis Tindakan	18
2.4	Indikator Kinerja.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Latar dan Karakteristik Penelitian.....	21
3.1.1	Latar Penelitian.....	21
3.1.2	Karakteristik Penelitian.....	21
3.2	Variabel Penelitian.....	21
3.3	Prosedur Penelitian.....	22
3.3.1	Tahap persiapan.....	22
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	23
3.3.3	Tahap pemantauan dan Evaluasi.....	24
3.3.4	Tahap Analisis dan Refleksi.....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	26
4.1.1.	Observasi Awal	26
4.1.2.	Data Siswa Siklus I.....	29

4.1.3. Refleksi Data Siklus I.....	32
4.1.4. Data Siklus II.....	34
4.1.5. Refleksi Data Siklus II.....	37
4.2. Pembahasan.....	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan dan Saran.....	43
5.1.1. Simpulan.....	43
5.1.2. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	-----------

CURICULUM PITHAE.....	45
------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	46
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Keadaan Guru SDN 01 Ilanggata.....	20
4.1 Hasil Pengamatan Observasi Awal.....	27
4.2 Hasil Pengamatan Siklus I.....	30
4.3 Hasil Penilaian Siklus I.....	31
4.4 Hasil Pengamatan Siklus II.....	35
4.5 Hasil Penilaian Siklus II.....	36
4.6 Hasil Penilaian Tes Formatif Siswa (Observasi awal).....	62
4.7 Hasil Penilaian Tes Formatif Siswa (Siklus I).....	63
4.8 Hasil Penilaian Tes Formatif Siswa (Siklus II).....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Grafik perkembangan hasil belajar siswa.....	40
4.2 Grafik persentase ketuntasan dan daya serap.....	41
1.1 Diskusi kecil persiapan siklus I bersama Ibu Selvi Mangare.....	81
1.2 Kegiatan awal pembelajaran guru melakukan apersepsi Dan Tanya jawab dengan siswa.....	81
1.3 Kegiatan pembelajaran guru membagikan LKS dan gambar.....	82
1.4 Kegiatan pembelajaran siswa mengerjakan	82
1.5 Guru memfasilitasi siswa untuk melaporkan hasil diskusi.....	83
1.6 Kegiatan pembelajaran pada saat evaluasi.....	83
1.7 Diskusi kecil siklus II bersama Ibu Selvi Mangare.....	84
1.8 Kegiatan awal pembelajaran	84
1.9 Salah seorang menjelaskan masalah yang ditemukan.....	85
1.10 Guru membagikan karton dan LKS kesemua kelompok.....	85
1.11 Antusias siswa saat akan menanggapi masalah	86
1.12 Guru memfasilitasi siswa untuk melaporkan hasil kerja Kelompok dengan mengutamakan prinsip keterbukaan.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	53
3. Instrumen Soal Penelitian Siklus I.....	60
4. Instrumen Soal Penelitian Siklus II.....	61
5. Hasil Penilaian Tes Formatif Siswa (Observasi awal).....	62
6. Hasil Penilaian Tes Formatif Siswa (Siklus I).....	63
7. Hasil Penilaian Tes Formatif Siswa (Siklus II).....	64
8. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	65
9. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II.....	68
10. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I.....	71
11. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II.....	74
12. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	77
13. Skenario Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas	81
14. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	81
15. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	84
16. Surat Izin Meneliti dari Dekan FIP UNG	85
17. Surat Rekomendasi dari Kepala Cabang Dinas Pendidikan	86
18. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kepala Sekolah	87
19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	88