

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi dalam kehidupan sehari-hari pada pembelajaran IPA.

Dimana telah diperoleh data pada siklus I, yang memperoleh nilai 75 ke atas 15 orang siswa atau sebanyak 48,38%. dan untuk daya serap siswa 70,00%. Selanjutnya pada siklus II, data yang diperoleh mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 25 orang siswa atau 80,64%. Sedangkan untuk daya serap pada siklus II yaitu 85,48%.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan metode *problem solving* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
- b. Pembelajaran IPA khususnya di Sekolah Dasar perlu difasilitasi dengan pemanfaatan media yang sesuai.
- c. Perlu peningkatan kemampuan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang sesuai, sehingga setiap guru SD memiliki kemampuan yang tinggi dalam melatih dan mengembangkan potensi yang terdapat dalam diri siswa.