

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan dan Saran

5.1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, tentang energi alternatif siswa Kelas IV SDN 15 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Pada siklus I, data yang diperoleh yaitu jumlah siswa yang mendapat nilai 75 ke atas 15 siswa atau sebanyak 53,57% dan untuk daya serap siswa 73,93%. Selanjutnya pada siklus II, data yang diperoleh mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 24 siswa atau 85,71%. Sedangkan untuk daya serap pada siklus II ini yaitu 87,14%.

5.1.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses KBM diperlukan kesesuaian antara materi ajar, alat bantu media dan pendekatan keterampilan proses pada setiap pembelajaran yang akan dilakukan.
- b. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA hendaknya guru dapat menerapkan pendekatan keterampilan proses.