

ABSTRAK

Yurifto Sastro. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa materi daur air melalui model pembelajaran kooperatif *Picture And Picture* Di Kelas V SDN 5 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr.H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, MPd Pembimbing II: Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa tentang daur air di kelas V SDN 5 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif *picture and picture*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang daur air di kelas V SDN 5 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo melalui model pembelajaran kooperatif *picture and picture*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah : Jika model pembelajaran kooperatif *picture and picture* diterapkan dalam proses pembelajaran maka hasil belajar siswa tentang daur air di kelas V SDN 5 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo akan meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dalam pembelajaran materi Daur Air dapat meningkatkan hasil belajar siswa Di Kelas V SDN 5 Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Koperatif Tipe *Picture and Picture*