

ABSTRAK

Sri Marhayulya Mohi. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Dialog Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achivement Division* Di Kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd Pembimbing II Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* dapat meningkatkan kemampuan siswa menyimak dialog di kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menyimak dialog di kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Jumlah siswa yang memiliki kemampuan menyimak dialog dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* pada siklus 1 sebanyak 16 siswa atau sebesar 66.67%, dan menunjukkan peningkatan yang signifikan pada siklus 2 yaitu sebanyak 21 siswa atau sebesar 87.50%, sehingga indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu jika kemampuan siswa menyimak dialog berkembang menjadi 85%, dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo, telah terpenuhi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak dialog.

Kata Kunci : Menyimak, Model STAD