

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa rendahnya kemampuan siswa menyimak dialog di kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo disebabkan oleh metode mengajar yang diterapkan guru di kelas kurang mendorong motivasi belajar siswa. Dalam mengajar, guru masih menggunakan metode ceramah saja, sehingga seringkali siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi secara tuntas.

Berkaitan dengan masalah rendahnya kemampuan siswa menyimak dialog di kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, maka peneliti telah mengupayakan alternatif pemecahan masalahnya, yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division*. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas maka ternyata terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Jumlah rata-rata siswa yang memiliki kemampuan dalam menyimak dialog dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* pada siklus 1 sebesar 66.67%, dan menunjukkan peningkatan yang signifikan pada siklus 2 yaitu sebesar 87.50%, sehingga indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu jika kemampuan siswa menyimak dialog berkembang menjadi 85%, dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di kelas III SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo, telah terpenuhi.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* dipandang cocok dan relevan digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menyimak dialog pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

## **5.2 Saran-Saran**

Bertitiktolak dari kesimpulan akhir hasil penelitian ini, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

### 1) Kepada guru

Guru sekolah dasar harus benar-benar memahami hakikat pengajaran menyimak di sekolah dasar. Kemudian harus mampu merencanakan proses belajar mengajar yang efektif sesuai dengan kompetensi dasar. Selain itu juga harus mampu mengajarkannya dengan berbagai metode mengajar yang menarik perhatian siswa.

### 2) Kepada Siswa

Kepada para siswa diharapkan untuk secara terus menerus melatih kemampuan menyimak sebagai salah satu indikator pembelajaran Bahasa Indonesia. Latihan menyimak dapat dilakukan dengan teman-teman baik disekolah maupun di rumah.



Filename: Yayu, 5.docx  
Directory: D:\skripsi l ayu  
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.  
dotm  
Title: BAB V  
Subject:  
Author: User  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 5/27/2013 6:31:00 PM  
Change Number: 16  
Last Saved On: 7/16/2013 2:56:00 PM  
Last Saved By: AcerOne  
Total Editing Time: 13 Minutes  
Last Printed On: 7/26/2013 10:09:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 3  
Number of Words: 429 (approx.)  
Number of Characters: 2,448 (approx.)