

## **ABSTRAK**

**Rusmin, Molinas.** 2013. Kemampuan Siswa Berbalas Pantun Di Kelas IV SDN NO 42 Hulontalo Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan berbalas pantun siswa kelas IV SDN NO 42 Hulontalo Kota Gorontalo? Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan kemampuan siswa berbalas pantun pada siswa kelas IV SDN NO 42 Hulontalo Kota Gorontalo, dengan penelitian deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN No 42 Hulontalo Kota Gorontalo, ternyata sebahagian besar dari 25 (dua puluh lima) siswa, sebanyak 21 (dua puluh satu) atau 84% sudah mampu berbalas pantun, sebanyak 3 (tiga) atau 12% masih kurang mampu berbalas pantun dan sebanyak 1 (satu) atau 4% tidak mampu berbalas pantun.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa berbalas pantun dapat meningkat di Kelas IV SDN NO 42 Hulontalo Kota Gorontalo.

**Kata kunci: Berbalas Pantun**