

ABSTRAK

Serly Lamrunga. 2013. "Meningkatkan pemahaman siswa terhadap peran dan kedudukan anggota keluarga melalui model *make a match* di kelas II SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo" Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan pembimbing II. Nurhayati Tine, S.PdI. M.Hi

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keaktifkan siswa masih kurang pada saat proses belajar mengajar berlangsung, guru belum mampu menciptakan suasana yang menyenangkan ketika proses belajar-mengajar IPS sehingga para siswanya menjadi jenuh dan bosan dan pemahaman belajar siswa materi peran dan kedudukan anggota keluarga masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman peran dan kedudukan anggota keluarga melalui model *make a match* pada siswa kelas II SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini ialah jika menggunakan model *make a match* maka pemahaman peran dan kedudukan anggota keluarga pada siswa kelas II SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat. Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data 4 indikator masih terdapat 2 indikator dengan prosentase 66,66 % yaitu ketepatan jawaban dan waktu, sementara 2 indikator yaitu kerjasama dan disiplin masing-masing dengan prosentase 75 % dan 70,83 %. Sedangkan siklus II dari 4 indikator telah berhasil dan meningkat jika dibandingkan dengan hasil yang diperoleh pada siklus I. Pada indikator ketepatan jawaban 83,33 %, waktu 83,33%, kerjasama 91,66 % dan disiplin 91,66 %. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Make A Match* pemahaman siswa terhadap peran dan kedudukan anggota keluarga pada siswa kelas II SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Pemahaman, model pembelajaran *Make A Match*.