

ABSTRAK

ROSNA Y. POHA, NIM 151 411 301. “Meningkatkan Pemahaman Konsep Sudut Melalui Media Konkrit Pada Siswa Kelas II SDN NO. 26 Duingi Kota Gorontalo“. Suatu Penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2013. Pembimbing I Ismail Pioke,S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dr.Hj.Asni Ilham,S.Pd M,Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah media konkrit dapat meningkatkan pemahaman konsep sudut pada siswa kelas II SDN NO. 26 Duingi Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep sudut melalui media konkrit pada siswa kelas II SDN NO. 26 Duingi Kota Gorontalo.

Metode Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dimana tindakan penelitian dihentikan apabila tingkat pemahaman siswa meningkat yang ditunjukkan minimal 80% atau 12 siswa memperoleh nilai 69 ke atas untuk materi sajian. Subyek dalam penelitian ini adalah 15 siswa kelas II SDN NO. 26 Duingi Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2012 / 2013. Pemahaman belajar siswa diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 8 siswa atau 53,3% dari 15 siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 69 keatas. Sehingga belum mencapai indikator yang diharapkan yaitu 80% siswa memperoleh nilai 69 keatas. Dengan demikian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terdapat 14 siswa atau 93,3% dari 15 siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 69 keatas. Dengan demikian indikator telah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan media konkrit, maka pemahaman konsep sudut pada siswa akan meningkat.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Siswa, Media Konkrit.

ABSTRACT

ROSNA Y. Poha, NIM 151 411 301. "Increasing Understanding Media Concepts Through Concrete Angle Class II Elementary School Students At NO. 26 Duingi Gorontalo City ". A Classroom Action Research, Thesis, Gorontalo, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2013. Ismail Pioke, S.Pd M.Pd Supervisor I, and Advisor II Dr.Hj.Asni Ilham, S.Pd M, Si.

The problem in this study is Is concrete media to enhance understanding of the concept of angle in the second grade students of SDN NO. 26 Duingi Gorontalo city. The purpose of the study was to improve understanding of concepts through the medium of concrete on the corner of second grade students of SDN NO. 26 Duingi Gorontalo city.

Methods This study uses classroom action research, action research which was stopped when the level of understanding students demonstrated increased at least 80% or 12 students get up to 69 grain material. The subjects in this study were 15 second grade students of SDN NO. Gorontalo City 26 Duingi Academic Year 2012/2013. Understanding of student learning is measured based on individual mastery learning criteria.

The results showed that in the first cycle there are 8 students or 53.3% of the 15 students are subject to the act of obtaining a value of 69 and above. So it has not reached the expected indicator is 80% of students received grades 69 and above. Thus proceed to the second cycle. In the second cycle there are 14 students or 93.3% of the 15 students are subject to the act of obtaining a value of 69 and above. Thus the indicator has been reached and the learning is considered complete.

The conclusion of that study hasi using concrete media, then the angle on student understanding of concepts will increase.

Keywords: Understanding Student Concept, Concrete Media.