

ABSTRAK

RAMDAN RUSTAM MUNAP H. NENTO. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia melalui Media Visual di Kelas 5 SDN 1 Tabongo Kabupaten Gorontalo*. Penelitian Tindakan Kelas, Program Studi S-1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Permasalahan utama yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah melalui penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi persiapan kemerdekaan Indonesia di kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Tabongo Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi persiapan kemerdekaan Indonesia melalui penggunaan media visual di kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Tabongo Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode penulisan Penelitian Tindakan Kelas. Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal diperoleh realitas bahwa hasil belajar siswa pada materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia melalui penggunaan Media Visual di kelas 5 SDN 1 Tabongo kabupaten Gorontalo sangat rendah dengan persentase ketuntasan hanya mencapai 36.84%. Kemudian mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan sebesar 63.16% pada siklus I. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 78.94% dari jumlah siswa sebanyak 19 orang. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dapat ditingkatkan melalui penggunaan media visual.

Kata Kunci : Kemerdekaan, Media Visual, Hasil Belajar.