

ABSTRAK

Riyanti M. Usman. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Hubungan Antar Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe think phair share* Kelas IV SDN 2 Tabongo Kecamatan Tabongo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, MPd Pembimbing II: Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Tabongo terhadap materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan dapat ditingkatkan melalui penggunaan model *cooperative tipe think phair share* Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar belajar siswa terhadap materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan melalui model Cooperative tipe *think phair share* kelas IV di SDN 2 Tabongo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar pada siklus 1, dimana dari 25 siswa yang dikenai tindakan, sebanyak 19 orang atau 76% telah memperoleh nilai diatas 75, sedangkan 6 orang atau 24% memperoleh nilai dibawah 75. Sedangkan pada siklus 2, dari 25 siswa yang dikenai tindakan, sebanyak 22 orang atau 88% telah memperoleh nilai diatas 75, sedangkan 3 orang atau 12% memperoleh nilai dibawah 75. Hal ini berarti indikator keberhasilan dalam penelitian ini telah mencapai 85% yang berarti proses tindakan selesai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini adalah jika model pembelajaran *cooperative think phair share* di terapkan, maka hasil belajar siswa dikelas IV SDN 2 Tabongo pada hubungan antar sumber daya alam dengan lingkungan akan meningkat.

Kata Kunci : Hasil belajar model pembelajaran *cooperative tipe think phair share* sumber daya alam dengan lingkungan